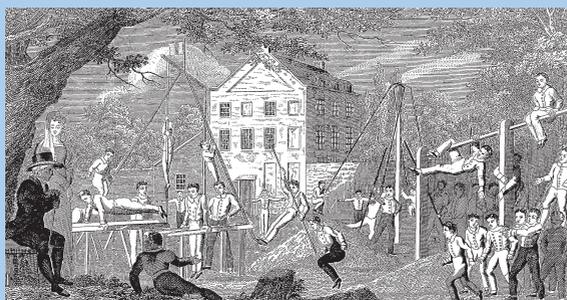


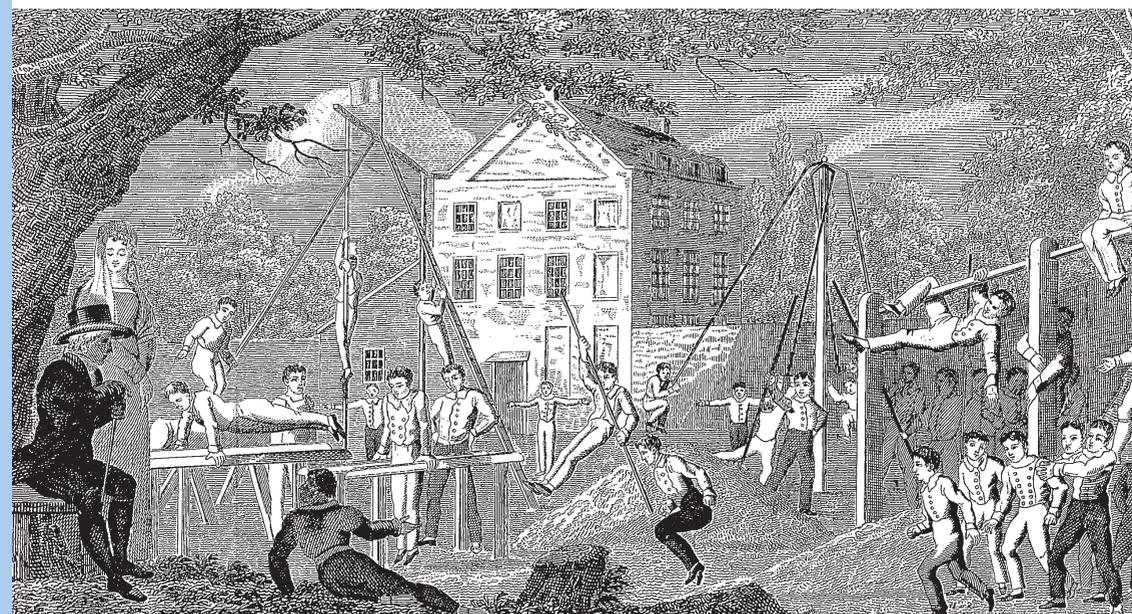
SÉMINAIRE

Laboratoire FRAMESPA
Thématique IV - Corpus - Equipe Studium

Le statut du corps dans la formation de la jeunesse Fin XVIII^e - début XIX^e siècle



Le statut du corps
dans la formation de la jeunesse
Fin XVIII^e - début XIX^e siècle



Contact
Olivier Hoibian
olivier.hoibian@univ-tlse3.fr



23 février
2018 de 8h45 à 12h30

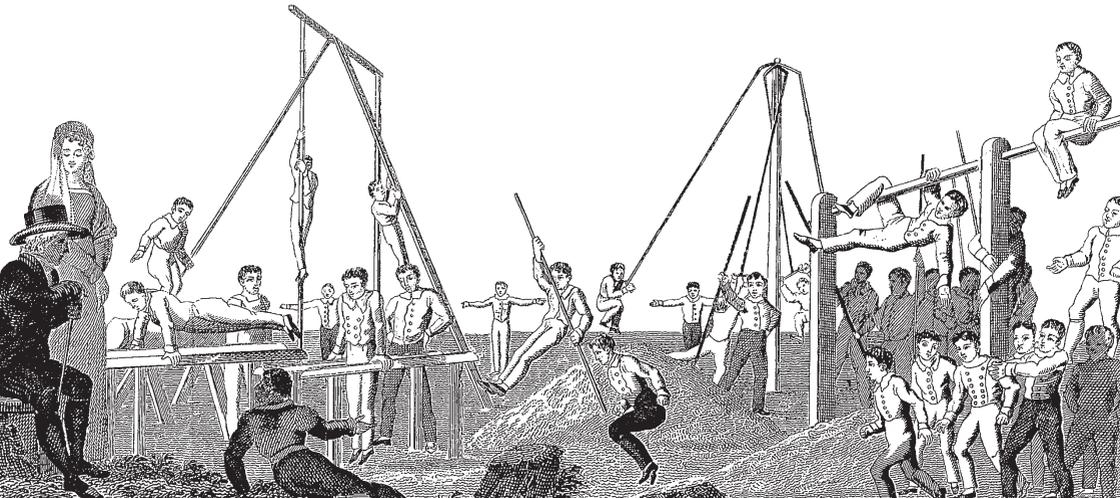
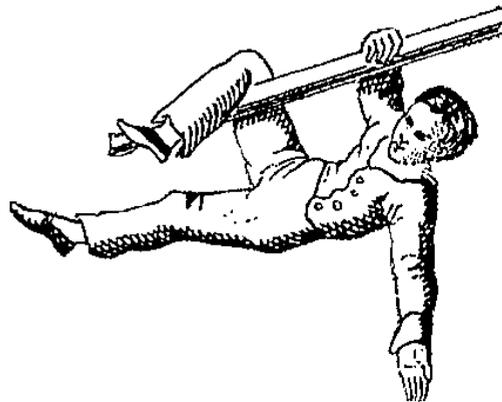
BIBLIOTHÈQUE D'ÉTUDES MÉRIDIONALES
56 rue du Taur, Centre historique de Toulouse

Atelier

« Exercices du corps et formation de la jeunesse »

animé par **Olivier Hoibian**

Cet atelier se propose d'engager un travail de recherches et d'échanges sur les différentes phases du processus de légitimation des exercices physiques dans l'éducation et les loisirs des enfants et des adolescents mais aussi dans le cadre scolaire et à sa périphérie, à partir de la fin du XVIII^e siècle. L'institutionnalisation progressive de cette préoccupation se réalise dans un premier temps à l'initiative d'établissements novateurs par l'octroi de temps réservés aux jeux libres des élèves, par des activités « au grand air » et par l'instauration d'une formation à la gymnastique. D'abord simplement recommandée, cette dernière sera rendue obligatoire dans l'enseignement public en France, pour les garçons puis pour les filles, au début des années 1880. Lors des débats sur les réformes de l'école républicaine, l'ambition d'assurer un plus grand équilibre dans la formation de la jeunesse entre le corps et l'esprit contribuera à l'élargissement de cet horizon par l'instauration d'une « éducation physique » susceptible de se constituer en véritable discipline scolaire. Les réflexions menées dans cet atelier chercheront à mieux préciser les divers moments de ce processus en les situant dans leur contexte et à en cerner les enjeux en fonction de l'évolution des représentations du corps et de la santé.



Le statut du corps dans la formation de la jeunesse

Fin XVIII^e - début XIX^e siècle

Avec le renouveau éducatif des « Lumières », les écrits pédagogiques de Locke, de Condillac, de Rousseau, de madame de Genlis, ... suscitent un certain nombre d'initiatives pédagogiques à travers l'Europe du milieu du XVIII^e à la fin du XIX^e siècle. Le thème du séminaire consiste à aborder certaines de ces innovations traduisant ces nouvelles préoccupations en faveur d'une prise en considération du corps et de la santé des élèves. Elles se manifestent généralement par l'introduction d'activités « périscolaires » comme les exercices et les jeux au grand air, la pratique de la gymnastique mais aussi les promenades et les excursions. Ceux-ci s'inscrivent souvent dans une visée d'observation directe des choses et de la nature échappant au cadre plus contraint de la classe et des apprentissages livresques. Tout en situant chacune des innovations présentées dans son contexte, les communications chercheront à établir des proximités éventuelles avec les traditions pédagogiques inspirées de Comenius, de Basedow et des philanthropes, d'Oberlin, de Pestalozzi, des realia germaniques....

8h45

Ouverture : **Caroline Barrera**

9h10

Introduction du séminaire : **Olivier Hoibian**

9h20

Alexa Crais - *Le mouvement des philanthropistes et l'éducation corporelle*

10h

Guy Astoul - *Les exercices du corps dans les maisons d'éducation au XVIII^e siècle*

10h40

Michel Manson - *Jeux physiques et jeux d'adresse des enfants : du jeu libre à une éducation physique informelle (1750-1850)*

11h20

Olivier Hoibian - *Les « caravanes scolaires » du Club alpin français : un programme d'éducation globale (1874-1914) ?*

12h20

Fin du séminaire.

Programme